

Scuola Primaria

**COMPETENZE ATTESE**

Classe Prima

Inglese

**Competenze comunicative di base fondate su un apprendimento spontaneo e motivato con approccio ludico e naturale.**

ASCOLTO E COMPRENSIONE (Listening)

- ascolta e comprende saluti, semplici istruzioni in classe, canzoni, filastrocche e brevi storie con il supporto di immagini e video;
- riconosce vocaboli di uso quotidiano legati alla vita scolastica, a se stesso e a contesti immediati.

PRODUZIONE ORALE (Speaking)

- si presenta e fornisce informazioni personali semplici (nome, età, saluti);
- interagisce con insegnanti e compagni con risposte molto brevi o frasi memorizzate;
- partecipa a scambi orali molto semplici, soprattutto in contesti di routine, anche se con errori grammaticali.

| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e produrre suoni.</li> <li>• Comprendere il significato di vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano quando pronunciate lentamente e chiaramente.</li> <li>• Abbinare suoni e parole (fonemi-grafemi)</li> </ul> <p>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre e utilizzare vocaboli e/o semplici frasi riferite a situazioni presentate.</li> </ul> <p>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole accompagnate da supporti visivi o sonori</li> </ul> | <p>Uso della lingua - Funzioni comunicative e interazione linguistica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazioni;</li> <li>• comandi;</li> <li>• semplici formule di saluto;</li> <li>• colori;</li> <li>• numeri entro il 10;</li> <li>• oggetti scolastici;</li> <li>• oggetti di uso comune.</li> </ul> |